|  |  |
| --- | --- |
| Wissenschaftliches Arbeiten, qualitative und quantitative Forschungsmethodik  | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 1. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180h  |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Zeitmanagement, Literatursuche und -beschaffung, Struktur und formelle Kriterien• Wissenschaftliches Schreiben, wissenschaftliche Methoden, wissenschaftlicher Vortrag, Planung der Arbeit, Recherche (Literatursuche, Materialbeschaffung, Auswahl des empirischen Verfahrens), Konzeption und Gliederung der Arbeit (Fragestellungen formulieren, Schwerpunkte setzen)• Grundlagen empirischer Forschung• Qualitative Forschungsdesigns (Einzelfallstudie, deskriptive Feldforschung, Dokumentenanalyse), qualitative Erhebungsverfahren, Datenaufbereitung und qualitative Auswertungsverfahren• Quantitative Forschungsdesigns, Erhebungsmethoden, Quantitative Datenerhebung und Datenaufbereitung und Datenauswertung• Gütekriterien, Anwendungsbeispiele, Methodenkompetenz und Basisliteratur |
| **Kompetenzen**Die Studierenden erwerben* Kenntnisse, verschiedene Werkzeuge und Techniken für das wissenschaftliche Arbeiten und die gute wissenschaftliche Praxis anzuwenden.
* Verantwortungsbewusstseins für das wissenschaftliche Arbeiten
* Kenntnisse zu den Grundlagen empirischer Forschung und ihrer Gütekriterien
* Kenntnisse in Bezug auf qualitative und quantitative Forschungsdesigns und Erhebungsverfahren
* die Fähigkeit, qualitative und quantitative Erhebungsinstrumente auszuwählen und methodologisch korrekt einzusetzen
* die Fähigkeit, die Ergebnisse qualitativer und quantitativer Forschungen aufzubereiten, auszuwerten und zu analysieren
 |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** **• Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Zeitmanagement, Literatursuche** **und –beschaffung, Struktur und formelle Kriterien****• Wissenschaftliches Schreiben, wissenschaftliche Methoden,** **wissenschaftlicher Vortrag, Planung der Arbeit, Recherche (Literatursuche,** **Materialbeschaffung, Auswahl des empirischen Verfahrens), Konzeption und** **Gliederung der Arbeit (Fragestellungen formulieren, Schwerpunkte setzen)****• Grundlagen empirischer Forschung** **• Qualitative Forschungsdesigns (Einzelfallstudie, deskriptive Feldforschung,** **Dokumentenanalyse), qualitative Erhebungsverfahren, Datenaufbereitung** **und qualitative Auswertungsverfahren** **• Quantitative Forschungsdesigns, Erhebungsmethoden, Quantitative** **Datenerhebung und Datenaufbereitung und Datenauswertung** **• Gütekriterien, Anwendungsbeispiele, Methodenkompetenz**-- |
| **Literatur:** --Franck, N.; Stary, J. (2013): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens: Eine praktische Anleitung. UTB GmbH; 17. Edition.www.uni-saarland.de9• Kornmeier, N. (2018): Wissenschaftlich schreiben leichtgemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation. utb GmbH; 8. überarb. Aufllage.• Döring, N.; Bortz, J.; Pöschl, S.; Werner, C. S.; Schermelleh-engel, K.; Gerhard, C.; Gäde, J. C. (2015): (Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (Springer-Lehrbuch). Springer; 5., vollst. überarb., akt. u. erw. Aufl. 2016 Edition. • Mey, G.; Mruck, K. (2020): Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie: Band 2: Designs und Verfahren. Springer; 2., erw. u. überarb. Aufl. 2020 Edition. • Seldmeier, P.; Renkewitz, F. (2018): Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. Pearson Studium; 3., aktualisierte und erweiterte Edition.-- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sozialmedizin, Gesundheitsökonomie, Prävention, Rehabilitation und Gesundheitsmanagement** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 1. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180h  |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch /  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für Gesundheitsmanagement |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Zeitmanagement, Literatursuche und –beschaffung, Struktur und formelle Kriterien• Wissenschaftliches Schreiben, wissenschaftliche Methoden, wissenschaftlicher Vortrag, Planung der Arbeit, Recherche (Literatursuche, Materialbeschaffung, Auswahl des empirischen Verfahrens), Konzeption und Gliederung der Arbeit (Fragestellungen formulieren, Schwerpunkte setzen)• Grundlagen empirischer Forschung• Qualitative Forschungsdesigns (Einzelfallstudie, deskriptive Feldforschung, Dokumentenanalyse), qualitative Erhebungsverfahren, Datenaufbereitung und qualitative Auswertungsverfahren• Quantitative Forschungsdesigns, Erhebungsmethoden, Quantitative Datenerhebung und Datenaufbereitung und Datenauswertung• Gütekriterien, Anwendungsbeispiele, Methodenkompetenz und Basisliteratur |
| **Kompetenzen** **Die Studierenden erwerben****• Kenntnisse zu relevanten Grundbegriffen** **• Kompetenzen zur angewandten Prävention und Rehabilitation an spezifischen Krankheitsbildern** **• Kenntnisse der Gesundheitsökonomie und der Arzneimittelökonomie** |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** • Einführung in die Grundbegriffe; Prävention durch gesunde Ernährung • Rehabilitation und angewandte Therapie bei Adipositas im Jugendalter• Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen• Prävention durch Sport und Bewegung • Karies und Parodontitis, Prophylaxe und Therapie oraler Erkrankungen• Qualitäts- und Risikomanagement in der Medizin • Gesundheitsökonomie, Arzneimittelsicherheit und Arzneimittelökonomie• Belastungen und Stress am Arbeitsplatz• Gesundheitsversorgung – ein Menschenrecht Grundlagen der Rehabilitation in der Rentenversicherung • Öffentlicher Gesundheitsdienst – soziales und medizinisches Engagement für das gesundheitliche Wohl der Bevölkerung-- |
| **Literatur: • Klemperer, D. (2020): Sozialmedizin – Public Health –****Gesundheitswissenschaften: Lehrbuch für Gesundheits– und Sozialberufe:** **Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe (Deutsch) Taschenbuch – 23.** **März 2020. Hogrefe AG; 4., überarb. und erweiterte Edition.****• Lüngen, M.; Büscher, G. (2015): Gesundheitsökonomie (Health Care - und** **Krankenhausmanagement). W. Kohlhammer GmbH.** **• Niehoff, J.; Braun, B.; Welti, F. (2010): Sozialmedizin und Public Health: Ein** **Wörterbuch zu den Grundlagen der Gesundheitssicherung, der** **Gesundheitsversorgung, des Gesundheitsmanagements, der Steuerung und** **der Regulation im Gesundheitswesen (Deutsch) Taschenbuch – 19. Mai 2010.** **Nomos; 2. Edition**---- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Ernährungsepidemiologie und Statistik** **B.** **Arbeitsmedizin und Klinische Umweltmedizin** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 1. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180 h |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert, Prof. Andreas Hahn |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch /  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**A• Erwerben von Grundlagenwissen zur Medizinischen Biometrie und Statistik • Erwerben von Kenntnissen zu den Methoden deskriptiver und induktiver Statistik • Erwerben von Kenntnissen zum Design und zu den Typen klinischer und epidemiologischer  Studien und Erhebungsmethoden • Erwerben von Kompetenzen zur Analyse, Beurteilung und Bewertung von wissenschaftlichen  Untersuchungen • Erwerben von Kompetenzen zur Datenerhebung, Datenaufbereitung, Datenauswertung zur  statistischen Darstellung der Daten B• Einführung und Grundbegriffe der Arbeitsmedizin • Praktische Arbeitsmedizin – die betriebsärztliche Tätigkeit • Gefährdungen am Arbeitsplatz und Arbeitshygiene • Infektionskrankheiten, andere arbeitsbedingte Erkrankungen • Arbeitsbedingte Herz-Kreislauf- und Krebserkrankungen • Gefährdungen und Erkrankungen durch Metalle und Lösungsmittel •Chemische Arbeitsstoffe und neue Berufskrankheiten • Prävention und betriebliches Gesundheitsmanagement • Klimawandel und Infektionskrankheiten, Katastrophenmedizin • Umweltbelastungen und Umweltmedizinische Diagnostik |
| **Kompetenzen**A Die Studierenden erwerben• Grundlagenwissen zur Medizinischen Biometrie und Statistik • Kenntnisse zu den Methoden deskriptiver und induktiver Statistik • Kenntnisse zum Design und zu den Typen klinischer und epidemiologischer  Studien und Erhebungsmethoden • Kompetenzen zur Analyse, Beurteilung und Bewertung von wissenschaftlichen  Untersuchungen • Kompetenzen zur Datenerhebung, Datenaufbereitung, Datenauswertung zur  statistischen Darstellung der Daten BDie Studierenden erwerben• Kenntnisse der Grundbegriffe der Arbeitsmedizin und der betriebsärztlichen Tätigkeit • Kenntnisse über die Einstufung von Belastungen am Arbeitsplatz sowie den Schutz vor Belastungen mit Hilfe von Organisation des Arbeitsschutzes, Arbeitsschutzmaßnahmen, Gefahrstoffe am Arbeitsplatz, Gesundheitsprävention und betriebsärztliche Betreuung • Kenntnisse über die Möglichkeiten eines betrieblichen Gesundheitsmanagements • Kenntnisse über typische und aktuell diskutierte Belastungen der Umwelt und die sich daraus möglicherweise ergebenden umweltbezogenen Erkrankungen oder gesundheitlichen Beeinträchtigungen, der umweltmedizinischen Diagnostik und Differentialdiagnostik und der Bewertung von unkonventioneller Diagnostik. |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** **A**• Grundlagenkenntnisse der Epidemiologie, epidemiologische Maßzahlen und Begriffe • Statistische Grundlagen: grundlegende Methoden der deskriptiven und induktiven Statistik• Design und Typen epidemiologischer Studien und Erhebungsmethoden• Kriterien zur Beurteilung der Qualität wissenschaftlicher Untersuchungen,Bewertung und Beurteilung klinischer Studien • Anwendung: Datenauswertung und -darstellung mithilfe von StatistikSoftwareB• Infektionskrankheiten, arbeitsbedingte Lungenerkrankungen• Einführung und Grundbegriffe der Arbeitsmedizin• Arbeitsbedingte Herz-Kreislauf- und Krebserkrankungen• Praktische Arbeitsmedizin – die betriebsärztliche Tätigkeit • Gefährdungen und Erkrankungen durch Metalle und Lösungsmittel• Chemische Arbeitsstoffe und neue Berufskrankheiten• Gefährdungen am Arbeitsplatz und Arbeitshygiene • Klimawandel und Infektionskrankheiten, Katastrophenmedizin• Prävention und betriebliches Gesundheitsmanagement |
| **Literatur:** A Eid, M.; Gollwitzer, M.; Schmitt, M. (2017): Statistik und Forschungsmethoden: Lehrbuch. Mit Online-Material. Beltz; Originalausgabe, 5., korrigierte Edition.• Olterdorf, U. (1995): Ernährungsepidemiologie. Verlag Eugen Ulmer.• Schneider, R. (1997): Vom Umgang mit Zahlen und Daten. Eine praxisnahe Einführung in die Statistik und Ernährungsepidemiologie. Umschau Zeitschriftenverlag. BreidensteinB• Endspurt Klinik Skript 19: Rechtsmedizin, Arbeitsmedizin, Umweltmedizin, Toxikologie 3. Thieme; 3. Edition.• Triebig, G.; Drexler, H.; Letzel, S. (2012): Biomonitoring in Arbeitsmedizin und Umweltmedizin: Orientierungshilfe für Ärzte in Praxis, Klinik und Betrieb (Schwerpunktthema Jahrestagung DGAUM) (Deutsch) Broschiert – 8. März 2012. ecomed Medizin; 2012. Edition.- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Angewandte Ernährungsmedizin und Diätetik I:** **Essstörungen und Adipositas****Metabolische Chirurgie****Transplantation** **Health Claims****Allergie** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 1. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180h  |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch /  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Formen von Essstörungen und Komorbiditäten, Pathogenese und Pathophysiologie, Risikogruppen und mögliche Risikofaktoren • Beratungs- und Selbsthilfekonzepte; Konzepte für präventive Maßnahmen; Ambulante und stationäre Hilfe, Netzwerke • Komplexe Adipositas Fallbearbeitung• Einzelberatung vs. Patientenschulung, Komplikationen in der Therapie, Psychologie der Adipositas und verhaltenstherapeutische Ansätze der Patientenführung, Psychische Erkrankungen • Aufbau und Säulen einer Ernährungstherapie bei Essstörungen und Adipositas; Methoden und Übungen im ernährungstherapeutischen Setting, Rollenspiele, Entwicklung von Schulungsmaßnahmen, Fallbearbeitung • Organorientierte Ernährungstherapie vor und nach der Transplantation • Komplexe Fallbearbeitung bei Allergie in Diagnose und Therapie; Dr. Buck  |
| **Kompetenzen****Die Studierenden erwerben**• ernährungsmedizinischen Kenntnissen zu einzelnen Essstörungen und zur Adipositas • Kenntnisse zu den Möglichkeiten und Grenzen in der ambulanten Ernährungstherapie und Indikationen für die teilstationäre oder stationäre Therapie • Entwickeln von Kompetenzen zur Konzeption von ernährungstherapeutischen Maßnahmen und Schulungen  |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** **• Formen von Essstörungen und Komorbiditäten, Pathogenese und** **Pathophysiologie, Risikogruppen und mögliche Risikofaktoren****• Beratungs- und Selbsthilfekonzepte; Konzepte für präventive Maßnahmen;** **Ambulante und stationäre Hilfe, Netzwerke****• Adipositas Epidemiologie, Prävention von Übergewicht und Adipositas,** **Grundlagen der Adipositas, Energiestoffwechsel, Hunger und Sättigung,** **Folgeerkrankungen, Ernährungstherapie, Medikamente, Chirurgie****• Einzelberatung vs. Patientenschulung, Komplikationen in der Therapie,** **Psychologie der Adipositas und verhaltenstherapeutische Ansätze der** **Patientenführung, Psychische Erkrankungen****• Aufbau und Säulen einer Ernährungstherapie bei Essstörungen und** **Adipositas; Methoden und Übungen im ernährungstherapeutischen Setting,** **Rollenspiele, Entwicklung von Schulungsmaßnahmen, Fallbearbeitun**--- |
| **Literatur:** **• Herpertz St., de Zwaan M., Zipfel St. (2011): Handbuch Essstörungen und** **Adipositas, Springer 2008•Herpertz, S.,Herpertz-Dahlmann, B.,Fichter,** **M.,Tuschen-Caffier, B., Zeeck:S3-Leitlinie Diagnostik und Behandlung der** **Essstörungen, Springer.****• Pudel V., Westenhöfer J. (2003): Ernährungspsychologie. Hogrefe.** **• S3-Leitlinie Diagnostik und Therapie der Essstörungen,** **http://www.awmf.org/leitlinien/detail/ll/051-026.htm.****• Sammet, I. et al. (2016): Adipositas: Interdisziplinäre Behandlung und** **psychosomatische Perspektive (Psychotherapie in Psychiatrie und** **Psychosomatik). W. Kohlhammer GmbH; 1. Auflage.**-- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Angewandte Ernährungsmedizin und Diätetik II:**Allgemeine Pädiatrie und angeborene Stoffwechselstörungen | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 1. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180 h |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P xStunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Frühgeborene: Definition, Komplikationen und Ernährung; pädiatrische Erkrankungen in Klinik, Diagnostik, Therapie, (Diabetes mellitus, Mukoviszidose, PKU, Adipositas); pädiatrische Erkrankungen aus der Onkologie, Kardiologie, Nephrologie) • Grundlagen des Aminosäuren-Stoffwechsels und Aminosäurestoffwechseldefekte in, Klinik, Diagnostik, Therapie, Diätetik Grundlagen Kohlenhydrat-Stoffwechselstörungen in Klinik, Diagnostik, Therapie, Diätetik bei: Fruktoseintoleranz / Galaktosämie / Glykogenosen) • Grundlagen Fett-Stoffwechselstörungen (Störungen des Triglyzerid- und Cholesterinstoff-wechsels, Transportstörungen im exogenen Lipidstoffwechsel, ß-Oxidationsstörungen) • Störungen im Energiestoffwechsel (Glykolysierungsdefekte von Proteinen, Atmungskettendefekt, Ketogene Ernährung bei pharmakoresistenter Epilepsie  |
| **Kompetenzen****Die Studierenden erwerben**• Kenntnisse zu den angeborenen Stoffwechselstörungen in Bezug auf ihre Klinik, Diagnostik, ärztliche Therapie, Ernährungstherapie bei Aminosäurestoffwechselstörungen, Fettstoffwechselstörungen, Energiestoffwechselstörungen, Kohlenhydratstoffwechselstörungen • Kompetenzen zur Planung und Umsetzung ernährungstherapeutischer Interventionen nach G-NCP  |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** -• Frühgeborene: Definition, Komplikationen und Ernährung; pädiatrische Erkrankungen in Klinik, Diagnostik, Therapie, (Diabetes mellitus, Mucoviszidose, Adipositas); pädiatrische Erkrankungen aus der Onkologie, Kardiologie, Nephrologie) • Grundlagen des Aminosäuren-Stoffwechsels und Aminosäurestoffwechseldefekte in, Klinik, Diagnostik, Therapie, Diätetik Grundlagen Kohlenhydrat-Stoffwechselstörungen in Klinik, Diagnostik, Therapie, Diätetik bei: Fruktoseintoleranz/Galaktosämie/Glykogenosen) • Grundlagen Fett-Stoffwechselstörungen (Störungen des Triglyzerid- und Cholesterinstoffwechsels, Transportstörungen im exogenen Lipidstoffwechsel, ß-Oxidationsstörungen) • Störungen im Energiestoffwechsel (Glykolysierungsdefekte von Proteinen, Atmungskettendefekt, Ketogene Ernährung bei pharmakoresistenter Epilepsie)-- |
| **Literatur:** -• Dahl, S.; Lammert, F.; Ullrich, Ka.; Wendel, U. (2014): Angeborene Stoffwechselkrankheiten bei Erwachsenen. Springer; 2014. Edition.• Lohaus, A.; Heinrichs, N. (2013): Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter: Psychologische und medizinische Grundlagen. Beltz; Originalausgabe Edition.• Hennermann, J. (2014): Neue Erkenntnisse und Strategien in der Behandlung der Phenylketonurie. Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften;Illustrated Edition. |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**-- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ethik und Nutrition Care G-NCP****(German Nutrition Care Prozess)** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 2. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180 h |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Grundkonzepte der Ethik, philosophische und historische Grundlagen, Ethik der Sorge • Ethische Prinzipien in der Diätetik, Berufskodex, Arbeitsmodus der Pflege, praxisorientierte Strategien der Konfliktlösung • Medizin und Ökonomie • Forschungsethik • Rechtskenntnisse: Strafrecht, Familien- und Betreuungsrecht, Medizin- und Arzneimittelrecht • Ethische Aspekte der Ernährungsberatung sowie der enteralen und parenteralen Ernährung • Ethische und rechtliche Gesichtspunkte der künstlichen Ernährung, Palliativversorgung • Grundlagen und Bedeutung von Clinical Reasoning in der Diätetik • Aufbau, Grundlagen und Anwendung des German Nutrition Care Process  |
| **Kompetenzen** **Die Studierenden erwerben**• Verständnis der Grundbegriffe ethischer Urteilsbildung • Kenntnisse über Clinical Reasoning und Nutrition Care • die Analyse und das Anwenden von ethischen Prinzipien und die Reflexion der eigenen Rolle in der Begegnung mit Patienten und von Patienten an deren Lebensende  |
|  |
| **Vorlesung (wenn durchgeführt)** |
| **Inhalte:** **• Grundkonzepte der Ethik, philosophische und historische Grundlagen, Ethik** **der Sorge****• Ethische Prinzipien in der Diätetik, Berufskodex, Arbeitsmodus der Pflege,** **praxisorientierte Strategien der Konfliktlösung****• Medizin und Ökonomie****• Forschungsethik****• Rechtskenntnisse: Strafrecht, Familien- und Betreuungsrecht, Medizin- und** **Arzneimittelrecht****• Ethische Aspekte der Ernährungsberatung sowie der enteralen und** **parenteralen Ernährung****• Ethische und rechtliche Gesichtspunkte der künstlichen Ernährung,** **Palliativversorgung****• Grundlagen und Bedeutung von Clinical Reasoning in der Diätetik****• Aufbau, Grundlagen und Anwendung des Nutrition Care Process****-****-** |
| **Literatur:** **• Biesalski, H.K.; Bischoff, S.C.; Pirlich, M.; Weimann, A. (2017):** **Ernährungsmedizin. Thieme Verlag. Stuttgart.****• Maio, G. (2017): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch.** **Schattauer, Stuttgart.****• Leitlinie der DGEM (2013): Ethische und rechtliche Gesichtspunkte der** **künstlichen Ernährung.****• VDD (2015): VDD-Leitlinie für die Ernährungstherapie und das** **prozessgeleitete Handeln in der Diätetik Band 1. Manual für den GermanNutrition Care Process.****-****-** |
| **Seminar (wenn durchgeführt)** |
| **Inhalte:****-****-****-****-**  |
| **Literatur:****-****-****-** |
| **Praktikum/Übung (wenn durchgeführt)** |
| **Inhalte** |
| **-****-****-****-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lebensmitteltechnologie und****Pharmakologie der Ernährung** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 2. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180 h |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Lebensmitteltechnologische Grundlagen • Lebensmittelveränderung durch die Lebensmittelherstellung und Transport• Chemische Prozesse der Lebensmittelindustrie• Zukunftsorientierte Lebensmitteltechnologie• Pharmakologische Grundlagen • Einfluss von Arzneimitteln auf die Nahrungsaufnahme und Nährstoffverwertung • Einfluss von Nahrung auf die Arzneimittelwirkung  |
| **Kompetenzen****Die Studierenden erwerben*** Kenntnisse von lebensmitteltechnologischen Grundlagen und Lebensmittelchemie

• Kenntnisse zum Einfluss der Lebensmitteltechnologie auf die Nahrungsaufnahme und Einfluss auf die Gesundheit• Kenntnisse zu den pharmakologischen Grundlagen• Kenntnisse über Arzneimitteln, die in der klinischen Ernährung eingesetzt werden können • Kenntnisse zum Einfluss der Arzneimittel auf die Nahrungsaufnahme und die Nährstoffverwertung  |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** **• Pharmakologische Grundlagen (Wirkstoffe, Toleranz, Gewöhnung,** **Abhängigkeit)****• Grundlagen der Pharmakokinetik und –dynamik (Wechselwirkungen und die** **Bedeutung für den Therapieerfolg)****• Einfluss von Arzneimitteln auf die Nahrungsaufnahme und** **Nährstoffverwertung****• Einfluss von Nahrung auf die Arzneimittelwirkung**--- |
| **Literatur:** Freissmuth, M.; Offermanns, S.; Böhm, S. (2020): Pharmakologie und Toxikologie: Von den molekularen Grundlagen zur Pharmakotherapie (Springer-lehrbuch). Springer; 3., überarb. Aufl. 2020.• Geisslinger, G.; Menzel, S. (2017): Wenn Arzneimittel wechselwirken: Wichtige Interaktionen erkennen und vermeiden. Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft; 1. Edition.• Hinneburg, I. (2014): Interaktionen: Grundlagen und Fallbeispiele. Deutscher Apotheker Verlag; 1. Auflage 2014.• Smollich, M.; Podloga, J. (2016): Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln und Lebensmitteln. Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft; 1. Auflage 2016-- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Betriebswirtschaftliche Grundlagen und Qualitätsmanagement****Business Plan** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 2. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180 h |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Betriebswirtschaftliche Grundbegriffe und Grundtatbestände • Agieren in einer globalisierten Welt • Planen, Entscheiden und Kontrollieren • Produktions- und Absatzplanung, Preis- und Vertriebspolitik • Betriebsbuchhaltung, Informationstechnik-Management • Agrarpolitik, Ernährungswirtschaft und Gesundheitsökonomie • Grundlagen des Qualitätsmanagements und verschiedener Modelle • Qualitätsstandards und QM-Instrumente• Grundregeln der Qualitätszertifikate |
| **Kompetenzen****Die Studierenden erwerben**• Grundkenntnisse der Betriebswirtschaftslehre und die Entwicklung eines Business-Plans• Verständnis über Mikro- und Makroebenen des Wirtschaftens • Kompetenzen zur Umsetzung und Beurteilung von Qualitätsmanagement-Modellen • die Anwendung strukturierter Prozessmodelle im Qualitätsmanagement  |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** • Betriebswirtschaftliche Grundbegriffe und Grundtatbestände• Agieren in einer globalisierten Welt• Planen, Entscheiden und Kontrollieren• Produktions- und Absatzplanung, Preis- und Vertriebspolitik• Betriebsbuchhaltung, Informationstechnik-Management• Agrarpolitik, Ernährungswirtschaft und Gesundheitsökonomie• Grundlagen des Qualitätsmanagements und verschiedener Modelle(EFQM, DIN EN ISO 9001)• Qualitätsstandards (SMART-Regel) und• QM-Instrumente(PDCA-Zyklus, SWOT-Analyse)• Qualitätszertifikate in der Gemeinschaftsverpflegung(RAL- und DGE-Zertifizierung) |
| **Literatur:** • Schmalen H, Pechtl H. Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaftslehre. 16. Aufl., Schäfer-Poeschel, Stuttgart 2019.• Teismann, Birker K. Handbuch Praktische Betriebswirtschaft. Das kaufmännische Grundwissen. 45. Aufl., Cornelsen, Berlin 2002.• Wöhe G, Döring U, Brösel G. Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Aufl., Vahlen, München 2016-- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 2. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180h  |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Grundlagen der interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit • Besondere medizinische Situationen mit Patient im klinischen Setting und Wahrnehmung der spezifischen Rollen im klinischen Setting |
| **Kompetenzen****Die Studierenden erwerben*** Grundlagen der medizinischen Soziologie

• medizinpsychologische und medizinsoziologische Kompetenzen • Kompetenzen in Bezug auf eine interdisziplinäre Zusammenarbeit im klinischen Setting • Kompetenzen in Bezug auf das Handeln in besonderen medizinischen Situationen  |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** • Grundlagen der medizinischen Soziologie• Grundlagen der interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit • Besondere medizinische Situationen • Der Patient im klinischen Setting • Unterschiedliche Rollen im klinischen Setting (Arzt, Patient, …) • Rollenspiele, Simulationsübungen |
| **Literatur:** - • Faller, H.; Lang, H. (Medizinische Psychologie und Soziologie (Springer Lehrbuch). Springer; 5., überarb. Aufl. 2019 Edition. • Gerber, W. D.; Kropp, P. (2007): Lehrbuch Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie: Ihr roter Faden durchs Studium nach der neuen ÄAppO: Ihr roter Faden durchs Studium nach der neuen AppO. Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft; 1. Edition (1. Juni 2007). • Philipp, S. (2004). Kommunikation und Interaktion. In B. Strauß et al. (Hrsg.), Lehrbuch Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie (S. 341-352). Göttingen: Hogrefe.• Philipp, S. (2004). Besonderheiten der Kommunikation und Kooperation. In B. Strauß et al. (Hrsg.), Lehrbuch Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie. Göttingen: Hogrefe. (daraus: S. 353-358)-- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Angewandte Ernährungsmedizin und Diätetik III:** **Onkologische Erkrankungen und Ernährungs-support****Parenterale / enterale Ernährung****Sportmedizin** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 2. Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180 h  |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**• Bedeutung der Ernährung bei onkologischen Erkrankungen • Unter- und Mangelernährung und deren Ursachen • Ernährungstherapie: Indikation, Ziele und Formen (orientiert am G-NCP) • Diagnostik im Bereich der Ernährung (Laborwerte, BIA-Messung,…) • Empfehlungen zur Energie- und Nährstoffzufuhr basierend auf der Leitlinie der DGEM: Klinische Ernährung in der Onkologie • Spezielle Ernährungsphasen (während und nach der Chemotherapie, in der Palliativsituation und in der Sterbephase) • Supportiver Einsatz von Trinknahrung • Grundlagen der enteralen und parenteralen Ernährung (vgl. Stufenschema der Ernährung) • Sinn und Unsinn von Krebsdiäten • Alternative und komplementäre Methoden in der Krebstherapie  |
| **Kompetenzen** **Die Studierenden erwerben**• Kenntnisse zum Erkennen von Unter- und Mangelernährung mit dem Schwerpunkt Prävention und Behandlung • Kompetenzen bei der Beratung und Betreuung von onkologischen Patienten • das Anwenden von individuellen Ernährungsstrategien, um Gewichtsverlust und Mangelernährung entgegen zu wirken • das Analysieren von unterschiedlichen Ernährungsformen, die zur Therapie angeboten werden  |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** • Bedeutung der Ernährung bei onkologischen Erkrankungen • Unter- und Mangelernährung und deren Ursachen • Ernährungstherapie: Indikation, Ziele und Formen (orientiert am G-NCP) • Diagnostik im Bereich der Ernährung (Laborwerte, BIA-Messung,…) • Empfehlungen zur Energie- und Nährstoffzufuhr basierend auf der Leitlinie der DGEM: Klinische Ernährung in der Onkologie • Spezielle Ernährungsphasen (während und nach der Chemotherapie, in der Palliativsituation und in der Sterbephase) • Supportiver Einsatz von Trinknahrung • Grundlagen der enteralen und parenteralen Ernährung (vgl. Stufenschema der Ernährung) • Sinn und Unsinn von Krebsdiäten • Alternative und komplementäre Methoden in der Krebstherapie-- |
| **Literatur:** -- • Arends, J. et al (2013): Klinische Ernährung in der Onkologie.• Erickson N., Schaller N., Berling-Ernst, A., Betz, H. (2017): Ernährungspraxis Onkologie. Schattauer, Stuttgart.• Kasper, H. (2020): Ernährungsmedizin und Diätetik, Urban und Fischer Verlag.• Löser, C. (2010): Unter- und Mangelernährung: Klinik – moderne Therapiestrategien – Budgetrelevanz. Thieme, Stuttgart-- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Lebensmittelrecht und Verbraucherschutz****B. Ernährungsmedizinische Diagnostik und Medizincontrolling****Klinische Ernährung** | **Nummer:****LP 7** |
| **Semesterlage** | 3.Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 210 h |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 100 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung110 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**A• Wirtschaftspolitische Grundlagen und Probleme des Marktes, Rechtliche Grundlagen des Verbraucherschutzes; Verbraucherpolitik und Ernährungsstrategien in Deutschland • Globalisierung• Sozialpolitische Aspekte • Verbraucherorganisationen und Verbraucherinformation • Europäische Binnenmarkt und der Verbraucher Verbraucherpolitik in der Europäischen Union, Europäisches und nationales Lebensmittelrecht Begriffsbestimmungen und Methoden zur Lebensmittelsicherheit • Hygienevorschriften entlang der Lebensmittelkette Maßnahmen der guten Hygienepraxis (GHP) und das HACCP-Konzept • Betriebskontrolle durch die amtliche Lebensmittelüberwachung • Normen und Gesetze im Lebensmittelrecht; Novel Food; Health Claims **B**. • Gegenüberstellung von medizinischen Diagnosen und Ernährungsdiagnosen • Dokumentation von Unter- und Mangelernährung im klinischen Setting• DRG-System: Erfassung der Mangelernährung und dadurch Steigerung der klinischen Erlöse• Dokumentation des Ernährungszustandes anhand von Laborwerten, BIA-Messungen und Screening Methoden (NRS 2002, SGA)• ICD-10-GM Kodierung: Schwerpunkt der ernährungsmedizinischen Kodierung, Verschlüsselung von Diagnosen• krankheitsadaptierte komplexe Ernährungstherapie einschließlich kritisch kranker Patienten  |
| **Kompetenzen****Die Studierenden erwerben**A• Kenntnisse in Bezug auf das Lebensmittelrecht in Deutschland und in Europa • Kenntnisse zum gesundheitlichen Verbraucherschutz • wirtschaftspolitische Kenntnisse und Probleme des Marktes • Kenntnisse zur Verbraucherinformation und zum Verbraucherschutz B **Die Studierenden erwerben**• Kenntnisse bezüglich der Formulierung von Ernährungsdiagnosen • Grundkenntnisse bezüglich DRG-System und Kodierung• Kompetenzen der klinischen Ernährung  |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:****A**• Wirtschaftspolitische Grundlagen und Probleme des Marktes, Rechtliche Grundlagen des Verbraucherschutzes; Verbraucherpolitik in Deutschland; • Verbraucherorganisationen und Verbraucherinformation • Europäische Binnenmarkt und der Verbraucher Verbraucherpolitik in der Europäischen Union, Europäisches und nationales Lebensmittelrecht Begriffsbestimmungen und Methoden zur Lebensmittelsicherheit • Hygienevorschriften entlang der Lebensmittelkette Maßnahmen der guten Hygienepraxis (GHP) und das HACCP-Konzept • Informations- und Kennzeichnungspflichten über Lebensmittel • Verbraucherschutz und Schutz vor Täuschung • Betriebskontrolle durch die amtliche Lebensmittelüberwachung • Normen und Gesetze im Lebensmittelrecht; Novel Food; Health Claims-B• Gegenüberstellung von medizinischen Diagnosen und Ernährungsdiagnosen • G-NCP: Ernährungsassessment, Ernährungsdiagnose, Ernährungsintervention, Evaluation und Monitoring • Evidence Based Dietetics Practice • Formulierung von Ernährungsdiagnosen nach PESR-Statement • Dokumentation von Unter- und Mangelernährung im klinischen Setting • DRG-System: Erfassung der Mangelernährung und dadurch Steigerung der klinischen Erlöse • Dokumentation des Ernährungszustandes anhand von Laborwerten, BIAMessungen und Screeningsmethoden (NRS 2002, SGA) • ICD-10-GM Kodierung: Schwerpunkt der ernährungsmedizinischen Kodierung, Verschlüsselung von Diagnosen-- |
| **Literatur:** **A**• Leible, S. (2010): Verbraucherschutz durch Information im Lebensmittelrecht (Schriften zum Lebensmittelrecht). P.C.O.-Verlag. • Möstl, M. (2018): Nachhaltigkeit und Ethik im Lebensmittelrecht: sowie Update zu Novel Food, Borderline-Produkten und Food Compliance (FLMRSchriftenreihe / ... Lebensmittelrecht der Universität Bayreuth). Fachmedien Recht und Wirtschaft in Deutscher Fachverlag GmbH; 1., Auflage 2017. • Möstl, M. (2019): Das Lebensmittelrecht zwischen Verbraucherschutz und Agrarpolitik: Kennzeichnung, Überwachung, Vermarktung: Kennzeichnung, Überwachung, Vermarktung. Fachmedien Recht und Wirtschaft in Deutscher Fachverlag GmbH; 1. Edition.-B• Bundesinstitut für Arzneimittel und Medizinprodukte: ICD Code 2020. • Frankenstein, L. (2019): DRG kodieren Schritt für Schritt (Praxiswissen Abrechnung): Leitfaden für Einsteiger. Medhochzwei Verlag; 3. Aufl. Edition. • Raab, E. (2017): Medizincontrolling: Theorie, Entwicklung und praktische Umsetzung. Springer Gabler. • Spaeth, C. (2017): Übungsaufgaben zur DRG-Kodierung. Medhochzwei Verlag; 6. Aufl. Edition. • VDD (2015): VDD-Leitlinie für die Ernährungstherapie und das prozessgeleitete Handeln in der Diätetik Band 1. Manual für den GermanNutrition Care Process. Pabst Publishers- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.Angewandte Ernährungsmedizin und Diätetik IV:****Spezielle Gastroenterologie und Stoffwechselerkrankungen****B. Angewandte Ernährungsmedizin und Diätetik V:****Geriatrie / Demenz** | **Nummer:****LP 6** |
| **Semesterlage** | 3.Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 180h |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 6 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 80 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung100 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**A• Darstellung der Krankheitsbilder (Morbus Wilson, Porphyrie, Phenylketonurie,  Hämochromatose, Mukoviszidose, u.a.)• Bedeutung der Ernährung bei speziellen Gastroenterologischen- und Stoffwechsel-  erkrankungen • Ernährungstherapie: Indikation, Ziele und Formen (orientiert am G-NCP) • Diagnostik im Bereich der Ernährung (spezifische Laborwerte)• Empfehlungen zur Energie- und Nährstoffzufuhr basierend auf der Leitlinie der DGEM  und Expertenkonsens• Aspekte der Transition (Schulungsprogramme, Selbsthilfegruppen **B**. • Gegenüberstellung von medizinischen Diagnosen und Ernährungsdiagnosen B• Grundlagen der medizinischen Spezialdisziplin, von körperlichen, geistigen, funktionalen und sozialen Aspekten in der Versorgung von akuten und chronischen Krankheiten, der Reha-bilitation einschließlich Frührehabilitation und Prävention alter Patientinnen und Patienten sowie deren spezieller Situation am Lebensende• Grundlagen zur Behandlung eines ganzheitlichen Ansatzes, da viele Senioren an mehreren Krankheiten zugleich leiden, für eine lange Gesundheit und Autonomie im Alltag• Grundlagen der Demenz und ihre Formen, Diagnose und Umgang • Ernährung durch Versorgungseinrichtungen  |
| **Kompetenzen**A **Die Studierenden erwerben**• pathophysiologische Grundlagen• Kompetenzen bei der Beratung und Betreuung von speziellen Gastroenterologischen und Stoffwechselerkrankungen• die Anwendung von speziellen Ernährungsstrategien B **Die Studierenden erwerben**• Kenntnisse der geriatrischen Medizin mit alterstypischen Erkrankungen und ihren Multimorbiditäten • Kompetenzen zur Planung und Umsetzung ernährungstherapeutischer Interventionen nach G-NCP in der geriatrischen Ernährung als ganzheitlichen Ansatz• Kompetenzen zum veränderten Erscheinungsbild vieler Krankheiten im Alter und ihrer Diagnosen. • Kompetenzen des Bedarfes an sozialer Unterstützung und Einschätzung des Therapieerfolges. • Kompetenzen der Behandlung im interdisziplinären Team  |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** Beratung und Betreuung von speziellen gastroenterologischen- und StoffwechselerkrankungenUnd die Anwendung von speziellen Ernährungsstrategien Ernährungsberatung für verschiedene Krankheiten.- |
| **Literatur:** **• Herpertz St., de Zwaan M., Zipfel St. (2011): Handbuch Essstörungen und** **Adipositas, Springer 2008•Herpertz, S.,Herpertz-Dahlmann, B.,Fichter,** **M.,Tuschen-Caffier, B., Zeeck:S3-Leitlinie Diagnostik und Behandlung der** **Essstörungen, Springer.****• Pudel V., Westenhöfer J. (2003): Ernährungspsychologie. Hogrefe.** **• S3-Leitlinie Diagnostik und Therapie der Essstörungen,** **http://www.awmf.org/leitlinien/detail/ll/051-026.htm.****• Sammet, I. et al. (2016): Adipositas: Interdisziplinäre Behandlung und** **psychosomatische Perspektive (Psychotherapie in Psychiatrie und** **Psychosomatik). W. Kohlhammer GmbH; 1. Auflage.**-- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Public Health Nutrition****Verhältnisprävention** **B. Academic Englisch for Dietitians** | **Nummer:****ECTS 5** |
| **Semesterlage** | 3.Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 150h  |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  | V x h Stunden S x Stunden P x Stunden  |
| **Leistungspunkte**  | 5 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 70 Stunden Präsenzstudium Vorlesung +Übung80 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Klausur |
| **Prüfungsleistungen** | Note der KlausurDas Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Klausur mit mindestens ‚ausreichend‘ (4,0) bewertet wurde. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**A• Gesundheitssysteme; Ziele, Akteure und Strukturen der Gesundheitspolitik • Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen (Konzepte, Disziplinen, Handlungsfelder) • Modelle und Theorien des Gesundheitsverhaltens • Zielgruppenspezifische Maßnahmen zur Gesundheitsförderung; Gesundheitsförderung in verschiedenen Settings; Gesundheit in einzelnen Lebensphasen • Globale Gesundheit (Entwicklung, Akteure, Herausforderungen) • Verhaltens- versus VerhältnispräventionB• Lesen und Verstehen von englischsprachiger Literatur• Summeries von englischsprachiger Literatur erstellen und vortragen• Englischsprachige Fachvorträge verstehen, mündlich und schriftliche zusammenfassen • Englischsprachige Fachvorträge erstellen und präsentieren • englischsprachige Beratungsgespräche planen und durchführen |
| **Kompetenzen**A**Die Studierenden erwerben**• Kenntnisse zum Gesundheitssystem, zu beteiligten Akteuren und zu Strukturen der Gesundheitspolitik • Kenntnisse zu den Grundlagen der Gesundheitswissenschaften, ihren Theorien und Modellen • Kompetenzen zur Planung und Durchführung zielgruppenspezifischer Maßnahmen im Rahmen der Gesundheitsförderung • Erwerben von Kenntnissen zur globalen Gesundheit und Kompetenzen zur Einschätzung deren Entwicklung B **Die Studierenden erwerben**• Kenntnisse medizinischer Fachliteratur in englischer Sprache• Kenntnisse des inhaltlichen Verstehens und die wichtigsten Inhalte auf  Englisch zusammenfassen können • des Verstehens von Ernährungsmedizinischen Fachvorträgen in englischer  Sprache• Kompetenzen zur Planung und Durchführung englischsprachiger Paper  und Vorträgen |

|  |
| --- |
| **Vorlesung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:** A• Gesundheitssysteme; Ziele, Akteure und Strukturen der Gesundheitspolitik • Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen (Konzepte, Disziplinen, Handlungsfelder) • Modelle und Theorien des Gesundheitsverhaltens • Zielgruppenspezifische Maßnahmen zur Gesundheitsförderung; Gesundheitsförderung in verschiedenen Settings; Gesundheit in einzelnen Lebensphasen • Globale Gesundheit (Entwicklung, Akteure, Herausforderungen)-- |
| **Literatur:** **A**• Egger, M.; Razum, O.; Rieder, A. (2017): Public Health Kompakt: Sozial- und Präventivmedizin kompakt. De Gruyter. • Harig, R. (2019): Gesundheitswissenschaften (Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit). Springer. • Müller, M.; Trautwein, E. (2005): Gesundheit und Ernährung - Public Health Nutrition. UTB GmbH.B-- |
| **Seminar** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte:**----  |
| **Literatur:**--- |
| **Praktikum/Übung** (wenn durchgeführt) |
| **Inhalte** |
| ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bachelor-arbeit (12 ECTS) + Kolloquium**  | **Nummer:****LP 12** |
| **Semesterlage** | 3.Semester |
| **Angebotsturnus** | 1 x /Jahr |
| **Dauer** | 360 h  |
| **Verantwortliche/r/Ansprechpartner/in** | Professor Lammert |
| **Dozent/innen** | Name, Name |
| **Art der Lehrveranstaltung / Lehrstunden**  |  |
| **Leistungspunkte**  | 12 LP |
| **Präsenzstudium / Selbststudium (in Lehrstunden)** | 360 Stunden Selbststudium |
| **Art des Praktikums**  | XXX |
| **Lehrformate** |  |
| **Minimale / maximale Zahl von Teilnehmer/innen** | Max. 35 Student\*innen |
| **Sprache** | Deutsch  |
| **Empfohlene Vorkenntnisse** | Abitur, Abschluss Diätassistenz |
| **Verwendbarkeit des Moduls** | Für wissenschaftliches Arbeiten |
| **Studienleistungen** | Bachelorarbeit |
| **Prüfungsleistungen** | Die Note der Bachelorarbeit ergibt sich aus der Note des Erstgutachters und des Zweitgutachters im Verhältnis 1:1. |
| **Qualifikationsziel(e) / Modulzweck**In der Bachelor-Arbeit soll ein Thema aus dem Bereich der absolvierten Lehrveranstaltungen auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstandes behandelt werden. Dabei soll der thematische Schwerpunkt den Bereich der Ernährungsmedizin und Diätetik fokussieren. Es soll eine wissenschaftliche Untersuchung in einem medizinischen Fachbereich der Medizinischen Hochschule Hannover oder einer Universitätsklinik in Niedersachsen durchgeführt werden. |
| **Kompetenzen**Die Bachelorarbeit dient dem Nachweis der Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung eines vorgegebenen Forschungsthemas an Hand der relevanten Fachliteratur. Die erworbenen ernährungsmedizinischen und diätetischen Kompetenzen sollen sinnvoll eingesetzt werden. Eine qualitative oder quantitative Untersuchung im klinischen Setting ist in der Bachelorarbeit erforderlich.  |